

the Link



VISIT OUR WEBSITE
FOLLOW US ON FACEBOOK

Goals and Successes!

Take a moment to reflect on your child's performance in their classroom this year. One step at a time, they've absorbed information and applied it to what they already understood. They've implemented what you taught them at home, gathered feedback from their peers, learned from their teachers, and explored on their own. These achievements are impressive!

Now reflect on the projects that are going on across the school. Are you familiar with the goals that Casa has set and achieved? We strive to keep you informed through our weekly bulletin, important emails, website updates, and Facebook posts. However, some work is in progress that you probably haven't heard about unless you're part of the committee that's responsible for accomplishing the work. If you have missed some meetings, here's a summary from each committee:



**BOARD OF DIRECTORS
COMMUNICATIONS COMMITTEE**
JANICE ROJAS, *MEMBER AT LARGE*

The Communications Committee encompasses the many levels and facets of internal and external communication for the school. As you can imagine, that entails a lot!

The committee is currently working on an official marketing plan and preparing the website to be utilized in classroom communication. Casa's vibrant new brochures and brand guidelines are a highlight of the dedicated efforts of the committee and our talented volunteers. An updated parent handbook and streamlined communication tools are also on the horizon. We'd love to have additional volunteers with skills in graphic design or Spanish translation, but everyone is welcome to exchange ideas and feedback at our meetings! Seeing our PFA jump in and improve internal communication with the weekly bulletin has been another step in the right direction. There are more hands and minds that collaborate on improving communication in all its forms than we can name here, but we are thankful for each and every contributor.



**BOARD OF DIRECTORS
FINANCE & HR COMMITTEE**
ALICE WARD, *TREASURER*

The Finance & Human Resources Committee of the Board is accountable for ensuring that Casa's financial position is well-known and properly-managed by school

leadership and the Board. This year, we have helped the school leadership to select a company to do the routine accounting and reporting required for the Board and our many regulators. This has been a solid success so far this year. We will soon be reviewing a proposed revision to the budget as well as helping guide the formulation of the budget for the next fiscal year. We are continually pleased and impressed by Anna Foley's tireless work in both the financial and HR area. She is a treasure for Casa.

In This Issue:

- 10 COMMITTEES - GOALS AND SUCCESSES
- UPCOMING MEETING SCHEDULE
- SRA NUNEZ'S CORNER - UNIQUE CONTRIBUTIONS
- PARENT TO PARENT - THE GAGA PIT
- MEET THE TALENTED MR. NAPA
- OUR STUDENTS - THE ART OF CONFLICT RESOLUTION



**BOARD OF DIRECTORS
DEVELOPMENT COMMITTEE**
SERAKA DAVIS, *MEMBER AT LARGE*

The Development Committee ensures that the school's overall fundraising and capital strategy is met through philanthropy and fund development. The

Committee works with faculty, parents, and the Board to set fundraising and capital development goals, set fundraising policies, and assess progress toward meeting our goals. The Committee also is involved in cultivating major gifts and corporate prospects, providing support for special events, examining development trends, and identifying new potential grants that align with the school's mission. This year, we worked with teachers, staff, and members of the PFA to raise \$20,000 for the Mariposa Fund. We are looking at development trends and working to improve the success of our annual Mariposa campaign. Currently, we're working on the details for Viva Casa which will be held this spring. Additionally, we are researching and working on how to cultivate major gifts and strategic partnerships for the school. Lastly, we are creating a Grant Writing Task Force that will be charged with writing grants that have been closely identified by the administration, Board committee members, parents, teachers, and staff as being greatly beneficial for the school. We are very grateful for the continuous support, enthusiasm, and effort put forth by parents, teachers, staff, and the administration.



**BOARD OF DIRECTORS
STRATEGIC PLANNING COMMITTEE**
CINDY APPLEBY, *VICE CHAIRPERSON*

The Strategic Planning Committee is responsible for the creation and monitoring of Casa Esperanza's strategic plan, which is the framework that guides the

school's future direction and informs how we will use our resources. Our strategic plan links the values, mission, and goals of our school with a set of strategies and tasks designed to achieve those goals. We are in the last year of

our current plan, so over the past year and a half the committee has been drafting the new plan that will guide us over the next five years. You can find the current strategic plan on our website: [Strategic Plan 2014-2018](#). Our goal is to present the new plan to the board in our May board meeting. I am constantly inspired by the teachers and staff at Casa who show up to every meeting to articulate their vision for Casa and the direction we need to grow. It's exciting to think of what we can accomplish over the next five years.



BOARD OF DIRECTORS
BOARD AFFAIRS COMMITTEE
 SERAKA DAVIS, *MEMBER AT LARGE*

The Board Affairs Committee monitors compliance and governance matters related to the Board, including self-assessment. Committee members also assist the

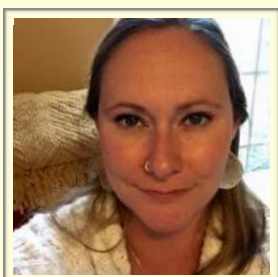
Board in identifying potential Board members, and in reviewing and recommending governance standards or guidelines applicable to the school. This year we have overseen the implementation of a revised Conflict of Interest Statement and Nepotism Policy. This was necessary based on changes to Department of Public Instruction standards. We are in the process of creating a Board Member Selection Guide as we seek to fill a vacant position on the Board this coming June. We are very excited by the level of commitment and dedication that is exhibited by our incredible teachers, staff, and administration on a daily basis.



PARENT FACULTY ASSOCIATION
COMMUNICATIONS COMMITTEE
 TERESA LOCKHART, *CO-PRESIDENT*

The PFA and the Board both have a Communications Committee to serve our community. Our current and largest communication project of the year is the yearbook. We

have also dedicated significant time to creating the weekly bulletin which is a collaboration between the PFA Communications Committee and the administration. We have been able to create an informative email that offers parents a quick and easy way to keep up with upcoming events, important info, volunteer opportunities, and more in a single source delivered weekly. We hope to create our first school calendar fundraiser for the upcoming school year. If you are a graphic designer, writer, translator, or anyone willing to share their creativity, please come work with us. Volunteers can work from home or on weekends. Much of the work just requires access to a computer and a little creativity! It's been wonderful to see volunteerism flow across many committees. Many of our volunteers assist in more than one area within our school and are often ready and willing to step in when needed.



PARENT FACULTY ASSOCIATION
HOSPITALITY COMMITTEE
 KRISTEN KING, *SECRETARY*

The Hospitality Committee continues to provide the teachers with an appreciation luncheon monthly. We look for ways to spice it up when we can. Our wonderful

head volunteer, Julie Stevenson, coordinated a food truck luncheon last month. Laura Chapman continues to do a fantastic job sorting and folding our uniforms. The uniforms are available for swap or for the taking any time in the MG hallway. No need to donate uniforms in order to collect. Spring swap details will be released soon!



PARENT FACULTY ASSOCIATION
EVENTS COMMITTEE
 GHENET YOSEIF, *VICE PRESIDENT*

The Events Committee plans PFA events with the goal of creating a positive, inclusive environment. Here's an overview of our three major events so far.

Fall Festival: We had a record turnout, with over 500 tickets sold! The PFA provided complimentary tickets to our teachers and some families who would otherwise not have been able to attend. This event was great for families with children of all ages. We all had an amazing time and hope to continue to work with Hill Ridge Farm in the future.

Book Fair: This was another record-breaking event. The Media Center underwent an enchanted transformation! The leadership of Julie Stevenson and all the Book Fair volunteers was outstanding.

STEM Night: We hosted the event at school to save money and energy. We used our space wisely and were able to get thirty NC State students to teach our students for about two hours. PFA provided hot pizza, made in-house by Papa Murphy for the NC state students and Casa families. We are open to your suggestions for planning more fun and educational events.



PARENT FACULTY ASSOCIATION
ACTIVE FUNDRAISING COMMITTEE
 GHENET MOGOS, *CO-PRESIDENT*

Square1Art was lead by Linsay Narvaez and Deb Perdomo with about 18 team members. Some teachers did their own artwork and the results were amazing.

Middle Grades students created art that will be used for the yearbook cover. Casa Gear has sold in record numbers and orders continue to come in. Year-long sponsorship opportunities are new this year. They benefit the PFA and the sponsor's business. Non-Casa family sponsorships cost \$300 and Casa family sponsorships cost \$150 for a year of advertising. Family Nights continue to make money and get our community together for fun. This year we have Casa parents who are in the food industry included in our fundraising opportunities: [Cocoa Forte Desserts](#) and [Tastefully Served](#) home-cooked meals.



PARENT FACULTY ASSOCIATION
ACTIVE FUNDRAISING COMMITTEE
 BRYAN LANSPERY, *TREASURER*

The Passive Fundraising Committee manages the type of fundraisers where we encourage you to buy things that are useful and that you would probably buy on your own.

Then, the business that you bought them from gives Casa a portion of the proceeds. It's been a great year for Passive Fundraising and you can help us finish strong! Remember to link your Harris Teeter VIC card and Lowes Foods card to Casa so a portion of your purchases go to support our community. And don't forget that Amazon Smile is Amazon with the bonus of returning a percentage of the sales back to Casa. Many thanks to the wonderful volunteers helping with Box Tops, TerraCycle, Mabel's Labels, First Day School Supplies, and School Pictures. The last two items totally exceeded fundraising expectations this year. Please contact the PFA if you know of other fundraisers where parents can buy cool stuff and the business will donate a portion to Casa.

Upcoming Meetings

Everyone is welcome to attend general meetings of the PFA, the Board, and all the Board Committees. You'll find a description of [Board Committees](#) and [PFA Committees](#) on our website.

Please check the school [calendar](#) for official meeting times in case of severe weather or school vacations, etc.

WEDNESDAYS

First Wednesday of each month:

8:30-9:30am [PFA General Meeting](#)

Second Wednesday of each month:

4:30-5:30pm [Board Executive Committee](#)

THURSDAYS

Second Thursday of each month:

5:00-6:00pm [Board Finance & HR](#)

5:30-6:00pm [Board Affairs](#)

6:00-6:30pm [Board Communications](#)

Third Thursday of each month:

5:00-6:00pm [Board Development](#)

6:00-7:30pm [Board General Meeting](#)

TO BE DETERMINED

3:30-4:30pm [Board Strategic Planning](#)

Sra. Nuñez's corner

Dear Casa Families,

As you've seen so far this year, volunteers play an important role in the Montessori community. By donating time and talent, volunteers make a huge difference in the lives of our students. Thank you!

A large component of Montessori education is that everyone contributes. Everyone is asked to take part in our fundraisers and to give something unique to our school. Some families are able to give large financial contributions. Others are able to give their time to help make projects successful. Some people have talents or professional qualifications and they serve on committees to benefit our whole school.

If you haven't discovered the best way for you to contribute, consider asking other parents how they found the right fit. Perhaps you are able to contribute in ways that you haven't thought of before. Here are some ideas to get you started brainstorming:

Are you a community leader?

During Casa Community, our monthly assembly, we appreciate visits from our community leaders. Recently, Lt. Knuckles, a Raleigh police officer, talked to our students about the role of peace in her job.

Have you traveled to, or lived in, another country?

Ask your child's teacher if sharing your experiences abroad would compliment the curriculum. For example, a geography lesson can be positively enhanced by a presentation from a student and their family. Showing pictures and encouraging students to ask questions about the culture of the people who live there is a memorable and inspiring way to learn!

Do you collect educational items?

Ask your child's teacher if your collection would compliment the curriculum. For example, a geology lesson can benefit from the loan of a rock collection and books to identify rocks and minerals.

Whether our volunteers are listening to children read, making copies, donating time, money, items or services to our school, planning and attending events, or helping us to successfully complete projects, we value each one! Thank you for contributing to our amazing team! We are grateful for the diverse ways everyone is a part of our community.

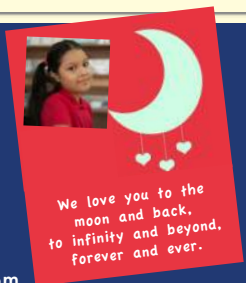
P. D. A.

Personal Display of Affection

Complete the [order form](#) by March 4th

Send photos to: cemcsyearbook@gmail.com

Watch your child's delight each time they read your message!



YEARBOOKS

Order today to get the best price!

\$26

After 3/29 the price increases to \$29

Meet our Music Instructor - Mr. Marcos Napa!

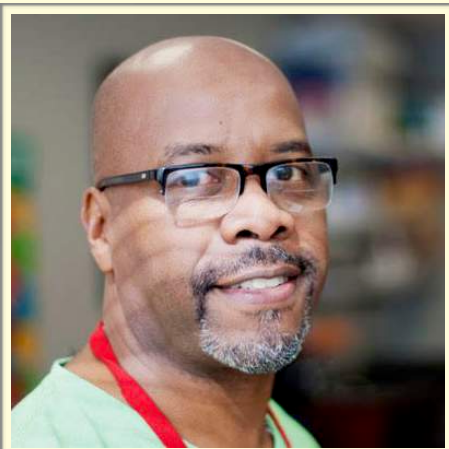
Mr. Napa is a Peruvian artist. His expertise is in Afro-Peruvian music and dance. As a child, he danced in the Ballet Peru Negrito, and later made his debut as a professional percussionist in Ballet Perú Negro. He performed with Perú Negro at international festivals in Peru, Mexico, Martinique, Panama, and Chile, and with Peruvian singer, Eva Ayllon, in numerous concerts in the United States, Canada, and Japan.

In 1995, Mr. Napa founded Eban Academy in Peru. Three years later, he traveled to the United States with a dream "to spread the rich Afro-Peruvian

heritage". He was invited to join the "Asi es mi Peru" Ballet as an instructor of Afro-Peruvian dance in Miami, Florida.

In 2003, he opened the Eban Academy in Paterson, New Jersey, which has presented workshops in New York, Connecticut, and New Jersey. Mr. Napa has taught percussion and dance at Spanish for Fun, Waldorf schools, and The Arts Center in Carrboro. We are excited to have him at Casa directing our

Fiesta de las Familias
on **March 22nd**!



In March, at Fiesta de las Familias, you will enjoy the cajon, a special box drum introduced to our students by our music instructor, Mr. Marcos Napa.



Parent to Parent

DANIELLE PEARCE, PARENT VOLUNTEER

It's been an exciting month at Casa with friendship breakfasts and friends playing in our new Gaga pit! The kids have used the Gaga pit everyday, rain or shine! We'd like to tell you about the planning that went into it.

In the fall, the Student Council met and discussed ways to improve our playground. They were looking for something that could be built quickly and would be appealing to older students. Student Council members were introduced to the fast-paced game

of Gaga on their overnight field trips. They felt that it would be perfect for our playground because:

- Gaga is a kinder and gentler version of dodge ball that students can play in a big group.
- The ball is soft foam and the target is below the knees.
- If the ball hits you, you jump out of the ring and cheer on the players until the round is over.
- Games last about five minutes, then you can jump in and Gaga again!

It was then discussed and voted on by the staff and administration, who all agreed with the kids. The next step was to ask a few parent volunteers to raise

the funds. Since it was a reasonable amount of money, we decided to just ask for donations.

We thank everyone for their generous donations. In a week we had raised all the money needed!

Our wonderful parent volunteer, Rudy Bohorquez from [Luxury Living Scapes](#), donated his time and equipment to level out the playground! In early February, a group of parents built the pit, as well as spruced up the playground with mulch.

Mr. Lynch has taught the students the rules and guidelines for Gaga. And the Middle Grades students have donated two Gaga balls for every single class! This has truly been a Casa team effort!

The Art of Conflict Resolution

WENDY PINEDA, READING & WRITING SPECIALIST

Throughout this newsletter you've read many details on work that's done by the permanent committees of the Board and the PFA. Here's an example of a project that's completed by teachers and the administration. Do you ever wonder what happens behind the scenes to plan supplemental educational projects like Artists in Residence?

In order to receive a United Arts Council Grant, we need to send a representative to a training session at the United Arts Council of Wake County. During the training, they discuss how to find different artists and the technical aspects of the grant. Once the training is completed, we are invited to a Booking Fair held in August every year. This year, Ms. Glenn represented Casa at the Booking Fair. She saw many different, interesting booths and was able to watch some performances as well. She collected brochures from various artists and brought them back to school. A team met to discuss the artists and the direction we wanted to go this year.

We always look for something that ties into the curriculum so it can be a learning opportunity for the students.

We wanted the focus this year to be conflict resolution. Sra. Seymour had already started giving lessons on this topic in classrooms throughout the school and bringing artists in would help solidify the message. We chose two different artists because they each worked with specific age groups.



Our 5th - 8th graders worked with artists from Burning Coal Theatre. They spent about 3 hours a day for 5 days with the artists, first learning how to create theater scripts, and then, in small groups, creating their own unique script based on conflict resolution. They then were able to practice the scripts and perform them for parents on Cultural Day in December.

Our Pre-K - 4th graders worked with artists from North Carolina Conservatory Theatre. They spent an hour with a team of artists who performed skits

about conflict resolution for them and with them. The students then furthered their learning through discussions of peace in the classroom. Each classroom created a project and presented it to the parents at the Cultural Day as well.



NC Conservatory Theatre also held a special training for the Casa Peace Ambassadors. This group is made up of students from 3rd- 6th grade who learn more in-depth about conflict resolution at school. We continue to see the results of this special training because the Peace Ambassadors have planned, written and delivered scripts for two different Casa Community monthly assemblies. They presented to all of the students in December and in the beginning of February.

Students really enjoy learning through artistic expression. We are thankful to our PFA for always supporting the school and funding opportunities like this for our students. And we are thankful to our students for spreading such important messages in such creative ways.



¡Metas y Éxitos!

Tome un momento para meditar sobre el rendimiento académico en su salón este año. Poco a poco, ellos han absorbido información y aplicado lo que ellos ya habían entendido. Han implementado lo que les enseñaste en casa, obtuvieron comentarios de sus compañeros, aprendieron de sus maestros y exploraron por su cuenta. ¡Estos logros son impresionantes!

Ahora reflexiona sobre los proyectos que se están llevando a cabo en toda la escuela. ¿Está familiarizado con los objetivos que Casa ha establecido y logrado? Nos esforzamos por mantenerlo informado a través de nuestro boletín semanal, correos electrónicos importantes, actualizaciones de sitios web y publicaciones en Facebook. Sin embargo, hay un trabajo en progreso del que probablemente no haya escuchado a menos que sea parte del comité responsable de realizar el trabajo. Si se ha perdido algunas reuniones, aquí hay un resumen de cada comité:



JUNTA DIRECTIVA
COMITÉ DE COMUNICACIONES
JANICE ROJAS, *MIEMBRO EN GENERAL*

El Comité de Comunicaciones abarca muchos niveles y facetas de la comunicación interna y externa para la escuela. Como puedes imaginar, eso requiere de mucho trabajo. El comité está

trabajando actualmente en un plan oficial de publicidad está preparando el sitio web para ser utilizado como medio de comunicación entre maestros y padre/tutores. Los nuevos y vibrantes folletos y productos de marca de Casa son un punto culminante de los esfuerzos dedicados del comité y de nuestros talentosos voluntarios. Un manual actualizado para los padres y herramientas de comunicación optimizadas también están en el horizonte. Nos encantaría tener voluntarios adicionales con habilidades en diseño gráfico o traducción al español, ¡pero todos son bienvenidos a intercambiar ideas y comentarios en nuestras reuniones!. Ver a nuestro PFA mejorar la comunicación interna con el boletín semanal ha sido otro paso en la dirección correcta. Hay más manos y mentes que colaboran para mejorar la comunicación en todas sus formas de las que podemos nombrar aquí, pero estamos agradecidos por todos y cada uno de los contribuyentes.



JUNTA DIRECTIVA
COMITÉ DE FINANZAS Y RECURSOS HUMANOS
ALICE WARD, *TESORERA*

El Comité de Finanzas y Recursos Humanos es responsable de garantizar que la posición financiera de Casa sea bien conocida y esté bien administrada por la dirección de la escuela

y la Junta Directiva. Este año, hemos ayudado a la dirección de la escuela a seleccionar una compañía para realizar la contabilidad y los informes de rutina requeridos para la Junta y nuestros muchos reguladores. Este ha sido un sólido éxito en lo que va del año. Pronto evaluaremos una propuesta de revisión del presupuesto y ayudaremos a guiar la formulación del presupuesto para el próximo año fiscal. Nos sentimos complacidos e impresionados por el incansable trabajo de Anna Foley en el área financiera y de recursos humanos. Ella es un tesoro para Casa Esperanza.

En Esta Edición:

- 10 RESÚMENES DEL COMITÉ
- CALENDARIO DE LA PRÓXIMA REUNIÓN
- EL RINCÓN DE LA SRA. NÚÑEZ
CONTRIBUCIONES ÚNICAS
- PADRE A PADRE - EL POZO GAGA
- CONOCE AL TALENTOSO SR. NAPA
- NUESTROS ESTUDIANTES
EL ARTE DE LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS



JUNTA DIRECTIVA
COMITÉ DE DESARROLLO
SERAKA DAVIS, *MIEMBRO EN GENERAL*

El Comité de Desarrollo garantiza que la estrategia general de recaudación de fondos y capital de la escuela se cumpla a través de la filantropía y el desarrollo de fondos. El Comité

trabaja con la facultad, los padres y la Junta Directiva, para establecer objetivos de recaudación de fondos y desarrollo de capital, establecer políticas de recaudación de fondos y evaluar el progreso hacia el cumplimiento de nuestros objetivos. El Comité también está involucrado en el cultivo de relaciones corporativas, brindando apoyo para eventos especiales, examinando las tendencias de desarrollo e identificando nuevas subsidios financieros a los que se alinean con la misión de la escuela. Este año, trabajamos con maestros, personal y miembros de la PFA para recaudar \$20,000 para el Fondo Mariposa. Estamos analizando las tendencias de desarrollo y trabajando para mejorar el éxito de nuestra campaña anual Mariposa. Actualmente, estamos trabajando en los detalles de Viva Casa que se llevarán a cabo esta primavera. Además, estamos investigando y trabajando en cómo cultivar grandes donadores y asociaciones estratégicas para la escuela. Por último, estamos creando un Grupo de trabajo de Escritura de Subsidio que se encargará de redactar las contribuciones que han sido identificando de cerca por la administración, los miembros del comité de la Junta, los padres, los maestros y el personal que son de gran beneficio para la escuela. Estamos muy agradecidos por el apoyo continuo, el entusiasmo y el esfuerzo realizado por los padres, los maestros, el personal y la administración.



JUNTA DIRECTIVA
COMITÉ DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA
CINDY APPELBY, *VICEPRESIDENTA*

El Comité de Planificación Estratégica es responsable de la creación y el monitoreo del plan estratégico de Casa Esperanza, que es el marco que guía la dirección futura de la

escuela e informa cómo serán usados nuestros recursos. Nuestro plan estratégico vincula los valores, la misión y los objetivos de nuestra escuela con un conjunto de estrategias y tareas diseñadas para alcanzar esos objetivos. Estamos en

el último año de nuestro plan actual, por lo que durante el último año y medio el comité ha estado redactando el nuevo plan que nos guiará durante los próximos cinco años. Puede encontrar el plan estratégico actual en nuestro sitio web: [Plan Estratégico 2014-2018](#). Nuestro objetivo es presentar el nuevo plan a la junta en nuestra reunión de mayo. Estoy constantemente inspirada por los maestros y el personal de Casa que asisten a cada reunión para articular su visión de Casa y la dirección que necesitamos para crecer. Es emocionante pensar en lo que podemos lograr en los próximos cinco años.



JUNTA DIRECTIVA
COMITÉ DE ASUNTOS DE LA JUNTA
SERAKA DAVIS, *MIEMBRO EN GENERAL*

El Comité de Asuntos de la Junta supervisa el cumplimiento y de las políticas relacionados con la Junta, incluyendo la autoevaluación. Los miembros del comité también

ayudan a la Junta a identificar posibles candidatos a revisar y recomendar normas o pautas aplicables a la escuela. Este año, se ha revisado el Conflicto de Intereses y de Nepotismo la política. Esto fue necesario basado en los cambios a los estándares del Departamento de Instrucción Pública. Estamos en el proceso de crear una Guía de selección de miembros de la Junta, mientras intentamos llenar un puesto vacante en la Junta en junio próximo. Estamos muy entusiasmados con el nivel de compromiso y dedicación que exhiben nuestros increíbles maestros, personal y administración diariamente.



ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS
COMITÉ DE COMUNICACIONES
TERESA LOCKHART, *CO-PRESIDENTA*

La Asociación de Padres y Profesoras y la Junta Directiva tienen un Comité de Comunicaciones para servir a nuestra comunidad. Nuestro proyecto de comunicación actual y más grande

del año es el anuario. También dedicamos mucho tiempo a crear el boletín semanal, que es una colaboración entre el Comité de Comunicaciones del PFA y la administración. Hemos podido crear un correo electrónico informativo que ofrece a los padres una manera rápida y fácil de mantenerse al día con los próximos eventos, información importante, oportunidades de voluntariado y más, en una sola fuente que se entrega semanalmente. Esperamos crear nuestro primer recaudador de fondos del calendario escolar para el próximo año escolar. Si usted es diseñador gráfico, escritor, traductor o cualquier persona que quiera compartir su creatividad, por favor, venga a trabajar con nosotros. Los voluntarios pueden trabajar desde casa o los fines de semana. Gran parte del trabajo sólo requiere acceso a una computadora y un poco de creatividad. Ha sido maravilloso ver el flujo de voluntariado en muchos comités. Muchos de nuestros voluntarios asisten en más de un área dentro de nuestra escuela y a menudo están listos y dispuestos a intervenir cuando sea necesario.



ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS
COMITÉ DE HOSPITALIDAD
KRISTEN KING, *SECRETARIA*

El Comité de Hospitalidad continúa brindando a los maestros un almuerzo de apreciación mensual. Buscamos maneras de darle sabor cuando podemos. Nuestra maravillosa voluntaria,

Julie Stevenson, coordinó el almuerzo de un camión de comida el mes pasado. Laura Chapman continúa haciendo un trabajo fantástico clasificando y doblando nuestros uniformes. Los uniformes están disponibles para quien necesite y se encuentran en el pasillo de MG. No es necesario donar uniformes para poder recogerlos. ¡Los detalles del intercambio de primavera se darán a conocer pronto!



ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS
COMITÉ DE EVENTOS
GHNET YOSEIF, *VICE-PRESIDENTA*

El Comité de Eventos planea eventos con el objetivo de crear un ambiente positivo e inclusivo. Aquí hay una visión general de nuestros tres eventos principales hasta el momento.

Festival de Otoño: Tuvimos una participación récord, ¡con más de 500 entradas vendidas! El PFA proporcionó boletos de cortesía para nuestros maestros y algunas familias que de otra manera no hubieran podido asistir. Este evento fue ideal para familias con niños de todas las edades. Todos lo pasamos de maravilla y esperamos seguir trabajando con Hill Ridge Farm en el futuro. **Feria del Libro:** Este fue otro evento récord. ¡El Centro de Media y Tecnología sufrió una transformación encantada! El liderazgo de Julie Stevenson y todos los voluntarios de la Feria del Libro fue sobresaliente. **STEM Night:** organizamos el evento en la escuela para ahorrar dinero y energía. Usamos nuestro espacio de manera inteligente y pudimos lograr que treinta estudiantes de NC State enseñaran a nuestros estudiantes durante aproximadamente dos horas. PFA proporcionó pizza caliente, hecha en casa por Papa Murphy para los estudiantes de NC State y las familias de Casa. Estamos abiertos a sus sugerencias para planificar más eventos divertidos y educativos.



ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS
COMITÉ DE RECAUDACIÓN DE FONDOS ACTIVOS
GHNET MOGOS, *CO-PRESIDENTA*

Square1Art fue dirigido por Lindsay Narváez y Debra Perdomo con aproximadamente 18 miembros del equipo. Algunos maestros hicieron su propia obra de arte y los resultados

fueron sorprendentes. Los estudiantes de medio grado crearon arte que se usará para la portada del anuario. Casa Gear ha vendido en números récord y los pedidos siguen llegando. Las oportunidades de patrocinio durante todo el año son nuevas este año. Benefician al PFA y al negocio del patrocinador. Los patrocinios familiares que no pertenecen a Casa cuestan \$300 y los patrocinios familiares de Casa cuestan \$150 por un año de publicidad. Las Noches Familiares continúan ganando dinero y uniendo a nuestra comunidad para divertirse. Este año tenemos padres de Casa que están en la industria alimentaria incluidos en nuestras oportunidades de recaudación de fondos: [Cocoa Forte Desserts](#) y [Tastefully Served](#) comida casera.



ASOCIACIÓN DE PADRES Y MAESTROS
COMITÉ DE RECAUDACIÓN DE FONDOS ACTIVOS
BRYAN LANSPERLY, *TESORERO*

El Comité Pasivo de Recaudación de Fondos administra el tipo de recaudación de fondos en el que lo alentamos a que compre cosas que sean útiles y que probablemente

compre por su cuenta. Luego, el negocio que los compró le da a Casa una porción de las ganancias. ¡Ha sido un gran año para la recaudación de fondos pasiva y puede ayudarnos a terminar con fuerza! Recuerde vincular su tarjeta VIC de Harris Teeter y la tarjeta de Lowes Foods a Casa para que una parte de sus compras apoye a nuestra comunidad. Y no olvide que AmazonSmile es Amazon con la ventaja de devolver un porcentaje de las ventas a Casa. Muchas gracias a los maravillosos voluntarios que ayudaron con Box Tops, TerraCycle, Mabel's Labels, First Day School Supplies y School Pictures. Los últimos dos artículos superaron totalmente las expectativas de recaudación de fondos este año. Comuníquese con el PFA si sabe de otros eventos para recaudar fondos donde los padres pueden comprar cosas geniales y el negocio donará una parte a Casa.

Próximas Reuniones

Todos son bienvenidos a participar de las reuniones de Asociación de Padres y Maestros (PFA por sus siglas en inglés), Junta Directiva y sus comités. Usted encontrará una descripción de los [comités de la junta](#) y los de la [Asociación de Padres y Maestros](#) (PFA por sus siglas en inglés) en nuestra página Web.

Por favor chequear el [calendario escolar](#) para las horas de reunión en caso de clima severo or vacaciones escolares, etc.

MIÉRCOLES

Primer Miércoles de cada mes
8:30-9:30am PFA Reunion General

Segundo miércoles de cada mes
4:30-5:30pm [Comité Ejecutivo de la Junta](#)

JUEVES

Segundo Jueves de cada mes
5:00-6:00pm [Junta de Finanzas y Recursos Humano](#)
5:30-6:00pm [Asuntos de la Junta](#)
6:00-6:30pm [Comunicativos de la Junta](#)

Tercer Jueves de cada mes
5:00-6:00pm [Desarrollo de la Junta](#)
6:00-7:30pm [Reunión General de la Junta](#)

POR SER DETERMINADA

3:30-4:30pm [Junta de Planeamiento Estratégico](#)

Esquina de la Sra. Núñez

Estimadas familias de CASA,

Cómo ha podido ver en lo que va de este año, los voluntarios desempeñan un papel importante en la comunidad de Montessori. Al donar tiempo y talento, los voluntarios hacen una gran diferencia en las vidas de nuestros estudiantes. ¡Gracias!

Un gran componente de la educación Montessori es que todos contribuyen. Se les pide a todos que participen en nuestras recaudaciones de fondos y que den algo único a nuestra escuela. Algunas familias son capaces de dar grandes contribuciones financieras. Otros pueden dedicar su tiempo para ayudar a que los proyectos tengan éxito. Algunas personas tienen talentos o calificaciones profesionales y forman parte de comités para beneficiar a toda la escuela.

Si no ha descubierto la mejor manera de contribuir, considere preguntar a otros padres cómo encontraron el ajuste correcto. Tal vez puedas contribuir de maneras que no hayas pensado antes. Aquí hay algunas ideas para comenzar la lluvia de ideas:

¿Eres un líder de la comunidad?

Durante Casa Community, nuestra asamblea mensual, apreciamos las visitas de nuestros líderes comunitarios. Recientemente, la teniente Knuckles, un oficial de policía de Raleigh, habló con nuestros estudiantes sobre el papel de la paz en su trabajo.

¿Has viajado o has vivido en otro país?

Pregúntele al maestro de su hijo si compartir sus experiencias en el extranjero complementaría el plan de estudios. Por ejemplo, una presentación de un estudiante y su familia puede mejorar positivamente una lección de geografía. Mostrar fotos y animar a los alumnos a hacer preguntas sobre la cultura de las personas que viven allí es una forma memorable e inspiradora de aprender.

¿Coleccionas artículos educativos?

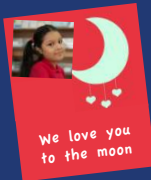
Pregúntele al maestro de su hijo si su colección complementaría el plan de estudios. Por ejemplo, una lección de geología puede beneficiarse del préstamo temporal de una colección de rocas y libros de referencia para identificar rocas y minerales.

Ya sea que nuestros voluntarios escuchen a los niños leer, hagan fotocopias, donen su tiempo, dinero, artículos o servicios a nuestra escuela, planifiquen y asistan a eventos, o nos ayuden a completar proyectos con éxito, ¡valoramos cada uno de ellos! ¡Gracias por contribuir a nuestro increíble equipo! Estamos agradecidos por las diversas formas en que todos somos parte de nuestra comunidad.

Mensaje Personal de Afecto

(P.D.A Personal Display of Affection por sus siglas en inglés)

Completa un [formulario](#) de pedido antes de Marzo 4.
Envía sus imágenes a cemcsyearbook@gmail.com
Mira la felicidad de sus hijos cada vez que lee el mensaje.

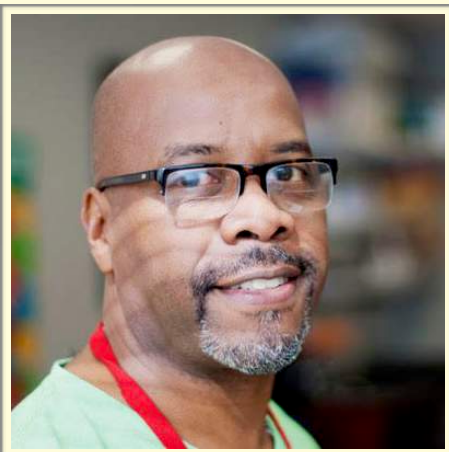


Anuario

Ordenlo hoy por el mejor precio.

\$26

Después de 3/29 aumentara a \$29.



En marzo, en la Fiesta de las Familias, disfrutará de el cajón, un tambor de caja especial presentado a nuestros estudiantes por nuestro instructor de música, el Sr. Marcos Napa.

Conoce a nuestro Maestro de Música - Sr. Napa

El señor Napa es un artista peruano. Su experiencia es en la música y la danza Afroperuana. De niño, bailó en el Ballet Perú Negrito y luego hizo su debut como percusionista profesional en el Ballet Perú Negro. Actuó con Perú Negro en festivales internacionales en Perú, México, Martinica, Panamá y Chile, y con la cantante peruana Eva Ayllon en numerosos conciertos en los Estados Unidos, Canadá y Japón.

En 1995, el Sr. Napa fundó Eban Academy en Perú. Tres años más tarde, viajó a los Estados Unidos con el sueño de "difundir la rica herencia afroperuana". Fue invitado a unirse al Ballet "Así es mi

Perú" como instructor de danza afroperuana en Miami, Florida.

En 2003, abrió la Eban Academy en Paterson, Nueva Jersey, que presentó talleres en Nueva York, Connecticut y Nueva Jersey. El Sr. Napa ha enseñado percusión y danza en las escuelas Spanish for Fun, Waldorf y The Arts Center en Carrboro. ¡Estamos muy contentos de tenerlo en Casa dirigiendo nuestra

Fiesta de las Familias
el 22 de Marzo!



Padre a Padre

DANIELLE PEARCE, PADRE VOLUNTARIA

¡Ha sido un mes emocionante en Casa con desayunos de amistad y amigos jugando en nuestro nuevo pozo de Gaga! Los niños han usado el pozo de Gaga todos los días, ¡llueva o truene! Nos gustaría informarle sobre la planificación que se llevó a cabo.

En el otoño, el Consejo Estudiantil se reunió y discutió formas de mejorar nuestro patio de recreo. Estaban buscando algo que pudiera construirse rápidamente y fuese atractivo para los estudiantes mayores. Los miembros del Consejo Estudiantil fueron introducidos al juego

de ritmo rápido de Gaga en sus excursiones nocturnas. Sintieron que sería perfecto para nuestro patio de recreo porque:

- Gaga es una versión más amable y suave del Dodge Ball que los estudiantes pueden jugar en un grupo grande.
- La pelota es de espuma blanda y el objetivo está por debajo de las rodillas.
- Si la pelota te golpea, sales el recinto octagonal y animas a los jugadores hasta que termine la ronda.
- Los juegos duran aproximadamente cinco minutos, luego puedes volver a entrar y jugar Gaga de nuevo.

Luego fue discutido y votado por el personal y la administración, quienes estuvieron de acuerdo con los niños. El siguiente paso fue pedir a algunos padres

voluntarios que recauden los fondos. Como era una cantidad razonable de dinero, decidimos pedir donaciones. Agradecemos a todos por sus generosas donaciones. ¡En una semana habíamos recaudado todo el dinero necesario!

¡Nuestro maravilloso padre voluntario, Rudy Bohorquez de [Luxury Living Scapes](#), donó su tiempo y equipo para nivelar el patio de recreo! A principios de febrero, un grupo de padres construyó el foso y también arregló el patio de recreo con mantillo.

El Sr. Lynch ha enseñado a los estudiantes las reglas y pautas para Gaga. ¡Y los estudiantes del medio grado han donado dos bolas Gaga para cada clase! ¡Esto realmente ha sido un esfuerzo del equipo de Casa!

El Arte de la Resolución de Conflictos

WENDY PINEDA,
ESPECIALISTA EN LECTURA Y ESCRITURA

A lo largo de este boletín, ha leído muchos detalles sobre el trabajo realizado por los comités permanentes de la Junta y el PFA. Aquí hay un ejemplo de un proyecto que completaron los maestros y la administración. ¿Alguna vez se pregunta qué sucede tras bambalinas para planificar proyectos educativos complementarios como Artists in Residence?

Para recibir un subsidio de United Arts Council, debemos enviar un representante a una sesión de capacitación en el United Arts Council del condado de Wake. Durante la capacitación, discuten cómo encontrar diferentes artistas y los aspectos técnicos del subsidio. Una vez que se completa la capacitación, se nos invita a una Feria de Reservas que se realiza en agosto de cada año. Este año, la Sra. Glenn representó a Casa en la Feria de Reservas. Ella vio muchos puestos diferentes e interesantes y también pudo ver algunas actuaciones. Recolectó folletos de varios artistas y los trajo de vuelta a la escuela. Un equipo se reunió para hablar sobre los artistas y la dirección a la que queríamos ir este año.

Siempre buscamos algo que se vincule con el currículo para que sea una oportunidad de aprendizaje para los estudiantes.

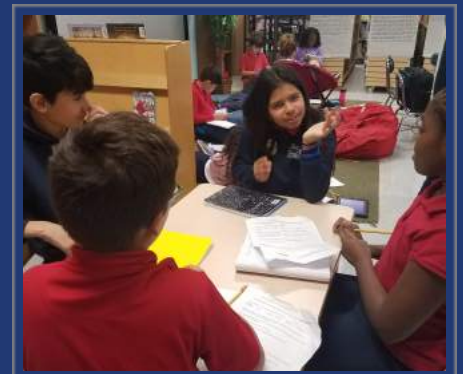
Queríamos que el enfoque de este año fuera la resolución de conflictos. Sra. Seymour ya había comenzado a dar lecciones sobre este tema en las aulas de toda la escuela y traer artistas ayudaría a consolidar el mensaje. Elegimos dos artistas diferentes porque cada uno trabajó con grupos de edad específicos.



Nuestros estudiantes de 5^{to} a 8^{vo} grado trabajaron con artistas del teatro Burning Coal. Pasaron aproximadamente 3 horas al día durante 5 días con los artistas, primero aprendieron cómo crear guiones de teatro y luego, en grupos pequeños, crearon su propio guión único basado en la resolución de conflictos. Luego pudieron practicar los guiones y presentarlos a los padres en el Día Cultural en diciembre.

Nuestros estudiantes de Pre-K a 4^{to} grado trabajaron con artistas del Teatro Conservatorio de Carolina del Norte. Pasaron una hora con un equipo de artistas que realizaron parodias sobre

la resolución de conflictos para ellos y con ellos. Los estudiantes luego aumentaron su aprendizaje a través de discusiones de paz en el aula. Cada aula creó un proyecto y lo presentó a los padres en el Día Cultural también.



NC Conservatory Theatre también realizó una capacitación especial para los Embajadores de Casa Peace. Este grupo está formado por estudiantes de 3^{er} a 6^{to} grado que aprenden más a fondo sobre la resolución de conflictos en la escuela. Continuamos viendo los resultados de esta capacitación especial porque los Embajadores de la Paz han planeado, escrito y entregado guiones para dos asambleas mensuales diferentes de Casa Community. Se presentaron a todos los estudiantes en diciembre y principios de febrero.

Los estudiantes realmente disfrutaron aprendiendo a través de la expresión artística. Estamos agradecidos con nuestro PFA por apoyar siempre a la escuela y financiar oportunidades como esta para nuestros estudiantes. Y estamos agradecidos de nuestros estudiantes por difundir mensajes tan importantes de maneras tan creativas.

