



**APOYO FINANCIERO**

Casa Esperanza Montessori Charter School

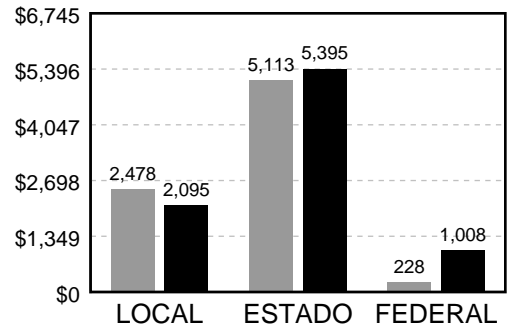
2600 Sumner Blvd #130  
Raleigh, NC 27616

(919) 855-9811  
Grados K-8  
Regular School  
Traditional Calendar  
Title I

**Fuente de los fondos  
(cantidad por alumno)**

Las escuelas autónomas de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado en estas cantidades comprende todos los gastos relacionados con el funcionamiento de las escuelas autónomas, tales como sueldos de maestros y administradores, libros de texto y otros suministros y materiales educativos.

■ Escuela autónoma ■ Promedio estatal



**PERFIL DE ESCUELA**

**Tamaño de escuela**

Cantidad total de alumnos de nuestra escuela y promedio de las cantidades de alumnos en escuelas con intervalos de grados similares en el estado.

| NUESTRA ESCUELA | ESTADO |
|-----------------|--------|
| 374             | 449    |

**Tamaño promedio de clase**

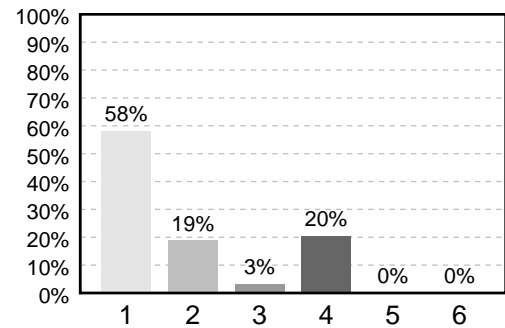
Cantidad promedio de alumnos inscritos en una clase "típica" de jardín de infantes a 8º grado. \* Debido a problemas de ingreso de datos, no hay información disponible acerca del número de alumnos por salón de algunas escuelas seleccionadas para el ciclo escolar 2012-13.

|              | NUESTRA ESCUELA | ESTADO |
|--------------|-----------------|--------|
| Kindergarten | 27              | 20     |
| 1er. Grado   | 25              | 20     |
| 2º Grado     | 26              | 20     |
| 3er. Grado   | 26              | 19     |
| 4º Grado     | 25              | 21     |
| 5º Grado     | N/A             | 21     |
| 6º Grado     | 20              | 22     |
| 7º Grado     | 15              | 22     |
| 8º Grado     | N/A             | 21     |

**Uso de los fondos**

La educación es una empresa que requiere grandes cantidades de trabajo, tal como se refleja en la tabla que se adjunta. Los sueldos de los maestros y del resto del personal son por lo general el mayor gasto de los distritos escolares. Los fondos estatales y federales generalmente se asignan a programas, servicios o propósitos específicos.

■ 1. Sueldos ■ 2. Beneficios ■ 3. Suministros y materiales ■ 4. Servicios adquiridos ■ 5. Equipos ■ 6. Otros



**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES**

**Rendimiento de los estudiantes por grado en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte**

Porcentaje de calificaciones de estudiantes a nivel de grado o más.

|                        | 3er. Grado |       | 4º Grado |       | 5º Grado |       | 6º Grado |       | 7º Grado |       | 8º Grado |       | TOTAL   |       |
|------------------------|------------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|---------|-------|
|                        | Lectura    | Math  | Lectura  | Math  | Lectura  | Math  | Lectura  | Math  | Lectura  | Math  | Lectura  | Math  | Lectura | Math  |
| <b>Nuestra escuela</b> | 62.5%      | 68.8% | 60.0%    | 75.6% | 50.0%    | 65.6% | 65.0%    | 85.0% | 42.9%    | 28.6% | 90.9%    | 54.5% | 60.5%   | 69.5% |
| <b>Estado</b>          | 45.2%      | 46.8% | 43.7%    | 47.6% | 39.5%    | 47.7% | 46.4%    | 38.9% | 47.8%    | 38.5% | 41.0%    | 34.2% | 43.9%   | 42.3% |

N/A = Menos de cinco estudiantes

**ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y HUMANITARIAS**

**Seguridad escolar**

El número de actos criminales o violentos que se indica abajo comprende todos los delitos que se producen en la escuela, en la parada del autobús escolar, en el autobús escolar, en el recinto escolar o en actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

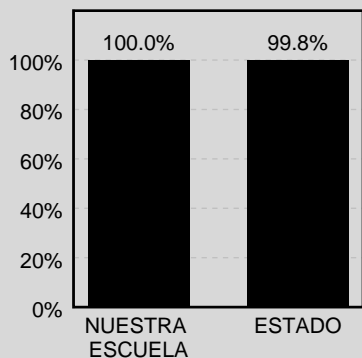
Por cada 374 alumnos de nuestra escuela, hubo un total de 0 actos criminales o

El número de delitos o actos de violencia reportados por 100 alumnos:

|                 |      |
|-----------------|------|
| NUESTRA ESCUELA | 0    |
| ESTADO          | 0.33 |

**Acceso a la tecnología**

Porcentaje de salones de clases conectados a Internet



**ALTO RENDIMIENTO DE ESTUDIANTES, CONTINUACIÓN**

**Rendimiento de grupos de estudiantes en las pruebas de fin de grado de Carolina del Norte**

Porcentaje de estudiantes agrupados por sexo, raza y otros factores que pasaron tanto la prueba de lectura como la prueba de matemáticas.

|                            | Sexo (M) | Sexo (F) | Blanco | Negro | Hispano | Nativo americano | Asiático | Oceánico | Dos o Más Razas | E.D.  | N.E.D. | L.E.P. | Estudiantes migratorios | Estudiantes discapacitados |
|----------------------------|----------|----------|--------|-------|---------|------------------|----------|----------|-----------------|-------|--------|--------|-------------------------|----------------------------|
| <b>Nuestra escuela</b>     | 50.0%    | 55.6%    | 65.7%  | 36.7% | 29.3%   | N/A              | N/A      | N/A      | 61.5%           | 27.5% | 59.3%  | <5%    | N/A                     | 21.4%                      |
| <b>Pruebas presentadas</b> | 100      | 90       | 102    | 30    | 41      | N/A              | N/A      | N/A      | 13              | 40    | 150    | 8      | N/A                     | 28                         |
| <b>Estado</b>              | 30.6%    | 33.5%    | 43.5%  | 14.2% | 19.3%   | 17.3%            | 56.7%    | 28.7%    | 32.2%           | 17.4% | 49.8%  | 5.8%   | 12.4%                   | 6.6%                       |

E.D. = Estudiantes con desventaja económica N.E.D. = Estudiantes sin desventaja económica  
L.E.P. = Estudiantes con capacidades limitadas en inglés N/A = Menos de cinco estudiantes

**Objetivos Anuales Medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs)**

De acuerdo a la ley federal Autorización Primaria y Secundaria (ESEA, en inglés), el estado de Carolina del Norte ha fijado los objetivos anuales medibles (Annual Measurable Objectives, AMOs), para las asignaturas de lectura y matemáticas, en base a los datos del ciclo 2012-13.

Para obtener información sobre el modelo de responsabilidad denominado "READY" (aptitud) y sobre los Objetivos Anuales Medibles (AMO por sus siglas en inglés) visite el sitio: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

Nuestra escuela alcanzó 21 de 21 de las metas de progreso anual adecuado.

En todo grupo en que el porcentaje de estudiantes a nivel de grado sea más de 95% o menos de 5%, los valores reales pueden no aparecer debido a reglamentos federales de privacidad. En estos casos los resultados aparecerán con el formato >95% o <5%.

**El modelo de aptitud "READY"**

A partir del año escolar 2012-13, el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte cambió el modelo de responsabilidad "ABC de la Educación Pública" por un nuevo modelo de reporte basado en indicadores, el cual se denomina Modelo de Responsabilidad *Ready* (Aptitud). La Junta Estatal de Educación identificó los indicadores que ayudarán a que los educadores, los padres de familia y el público comprendan la situación y los avances que las escuelas están haciendo para asegurar que todos los alumnos tengan las aptitudes para asistir a la universidad y/o para ejercer en su carrera.

Los nuevos indicadores incluyen la nueva prueba de fin de grado (en inglés, EOG) y la prueba de Fin de Curso (en inglés, EOC) administradas por el estado, pruebas de aptitudes para la universidad y para ejercer en su carrera (**Prueba Universitaria Americana (ACT, en inglés)** y capacidades para dicha prueba), el rigor del curso de matemáticas y los porcentajes de graduación del nivel medio superior (high school). Además de dichos indicadores, se reportan otros datos valiosos, tales como el crecimiento escolar de acuerdo al programa de software EVVAS, los Objetivos Anuales Medibles y la participación en un proyecto de graduación.

Para obtener acceso a los reportes del Modelo de Responsabilidad READY (Aptitud), visite el sitio de Internet: <http://www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/>.

**Información para usted**

Hay más información sobre su escuela en el sitio Web de Libretas de Calificaciones de las Escuelas de Carolina del Norte en <http://www.ncreportcards.org>

**MAESTROS DE CALIDAD**

|                        | Número total de maestros* | Maestros con licencia completa** | Clases dictadas por maestros altamente calificados |
|------------------------|---------------------------|----------------------------------|--|
| <b>Nuestra escuela</b> | 21                        | 95%                              | 95%  |
| <b>Estado</b>          | 31                        | 94%                              | 97%  |

\*Cantidad total de maestros de esta escuela y cantidad promedio de maestros en escuelas con intervalos de grados similares a nivel distrital y estatal.

\*\*De acuerdo a los estatutos para escuelas autónomas (charter schools), a una escuela autónoma se le exige como mínimo, que el 50% de sus maestros tengan licencia de enseñanza.

