

CALIFICACIÓN DE DESEMPEÑO DE LA ESCUELA

Casa Esperanza Montessori Charter School

2600 Sumner Blvd #130
Raleigh, NC 27616
(919)855-9811

Rango de calificaciones: PK-8

Regular School

Traditional Calendar

Charter and Non-District Affiliated Schools

<http://www.cemcs.org>

Estado de Título I

Indicadores de rendimiento	Calificación
Rendimiento en lectura, fin de grado	80
Rendimiento en matemáticas, fin de grado	72
Rendimiento en ciencias, fin de grado	68
Rendimiento en Biología	.
Rendimiento en Matemáticas I	95

Estado de Crecimiento
No logró

	Calificación	Nota
Rendimiento	75	
Crecimiento	67.7	
Desempeño de la escuela	74	B
Lectura, fin de grado	79	B
Matemáticas, fin de grado	72	B

Fórmula para determinar la Calificación de Desempeño de la Escuela:

- 80% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en la nota de rendimiento de la escuela, que se calcula por medio de un método compuesto basado en los puntos que gana una escuela en todas las pruebas que se hacen en esa escuela académico
- 20% de la calificación de desempeño de la escuela se basa en el crecimiento
- Si la escuela ha logrado el crecimiento esperado pero al incluir la Calificación de Crecimiento en el cálculo se reduce la Nota de Desempeño de la escuela se puede excluir la Calificación de Crecimiento y usar solamente el Logro Total de la escuela.

Escuelas de calificación A+NG

obtuvieron un puntaje entre 85 y 100 y no tienen brechas significativas de logro o de graduación.

ESCALA DE DESEMPEÑO ESCOLAR	
Rangos	Letra
85-100	A
70-84	B
55-69	C
40-54	D
Menos de 40	F

PERFIL DE LA ESCUELA

Tamaño de la escuela: Número total de estudiantes de la escuela y número promedio de estudiantes de escuelas con rangos de grados similares a nivel distrital y estatal.

Nuestra escuela	438
Estado	462

Tamaño promedio del grupo: Número promedio de estudiantes inscritos en los grupos "típicos" de kinder a 8o grado.

	Kinder	Grado 1	Grado 2	Grado 3	Grado 4	Grado 5	Grado 6	Grado 7	Grado 8
Nuestra escuela	.	10	18	12	11	13	16	14	20
Estado	.	19	19	19	20	20	22	22	22

*La legislación exige que el número de alumnos por salón para los grados 4 al 12 no se restrinjan.

Asistencia: Porcentaje promedio de estudiantes que asisten a la escuela diariamente.

Nuestra escuela	96.1%
Estado	95.6%

RENDIMIENTO ESCUELA

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 1 (**Dominio Limitado** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 1	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	5.2%	7.8%	12.7%
Estado	21.6%	24.9%	16.5%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 2 (**Dominio Parcial** de conocimientos y capacidades)

NIVEL 2	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	15.1%	20.3%	19.0%
Estado	22.1%	22.8%	14.6%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 3 (**Dominio Suficiente** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 3, los estudiantes rinden a nivel de grado.*

NIVEL 3	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	14.1%	7.8%	6.3%
Estado	11.2%	8.1%	9.7%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 4 (**Dominio Sólido** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 4, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 4	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	46.4%	42.2%	41.3%
Estado	34.7%	28.3%	41.5%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

Rendimiento de los estudiantes en las Pruebas de Fin de Grado de Carolina del Norte: Porcentaje de estudiantes a Nivel 5 (**Dominio Superior** de conocimientos y capacidades) *A Nivel 5, los estudiantes satisfacen los estándares de preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte, y rinden a nivel de grado o más.*

NIVEL 5	Lectura	Matemáticas	Ciencias
Nuestra escuela	19.3%	21.9%	20.6%
Estado	10.4%	15.8%	17.7%

N/A = Menos de 5% de estudiantes

CINCO NIVELES DE LOGRO

NIVEL 1: Dominio Limitado de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 2: Dominio parcial de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: NO
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 3: Dominio suficiente de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: NO

NIVEL 4: Dominio sólido de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

NIVEL 5: Dominio superior de conocimientos y capacidades

- Rendimiento a nivel de grado o más: SÍ
- Preparación universitaria y para carreras profesionales de Carolina del Norte: SÍ

¿Qué significa este cambio de niveles de logro?

Los estudiantes a Nivel 1 y Nivel 2 probablemente van a necesitar ayuda adicional al año siguiente. Los estudiantes a Nivel 3 se consideran capaces a nivel de grado o de curso, pero es posible que necesiten cierta ayuda específica en el grado o curso siguiente. Los estudiantes a Nivel 4 y Nivel 5 están preparados para el siguiente grado o curso, y también se encuentran en una trayectoria de preparación para la universidad o una carrera profesional al graduarse.

Las pruebas de fin de grado de lectura y matemáticas se administran en los grados 3 al 8. Las pruebas de fin de grado de ciencias solamente se administran en los grados 5 y 8.

Objetivos Anuales Mensurables (Annual Measurable Objectives, AMO):

Conforme a la Ley de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA), Carolina del Norte fijó los AMO según datos de 2012-2013. Los objetivos se pueden ver en www.ncpublicschools.org/accountability/reporting/.

Nuestra escuela cumplió 21 de 21 objetivos.

MAESTROS DE CALIDAD

	Total de maestros de clase*	Total de maestros con licencia completa**
Nuestra escuela	20	95.0%
Estado	32	90.3%

* Total de maestros en esta escuela y promedio de maestros en escuelas con rangos de grados similares a nivel estatal.

** Por estatuto, los establecimientos autónomos (Charter) deben tener un mínimo de 50% de maestros licenciados.

Maestros Altamente Calificados:

Porcentaje de clases impartidas por Maestros Altamente Calificados según la definición de la ley federal.

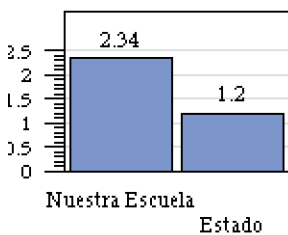
Nuestra Escuela	87.8%
Estado	91.3%

ESCUELAS SEGURAS, ORDENADAS Y CONSIDERADAS

Seguridad: Número de actos delictivos reportados por cada 100 estudiantes. Los actos delictivos abarcan todos los actos que ocurran en la escuela, en el autobús escolar, en los terrenos escolares o durante actividades patrocinadas por la escuela fuera del recinto escolar.

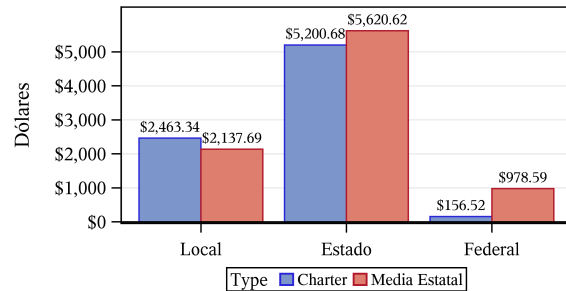
Nuestra Escuela	0
Estado	0.36

Acceso a tecnología: Número de estudiantes por dispositivo de aprendizaje digital conectado a Internet.

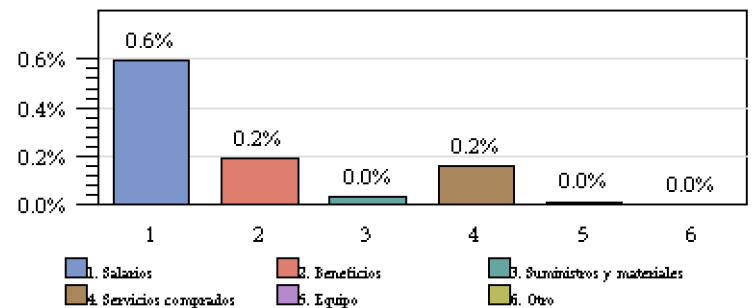


Sobre esta medida, cifras menores son mejores que cifras mayores; hay más computadoras disponibles para los alumnos cuando el número de alumnos por computadora es bajo.

APOYO FINANCIERO



Fuente de fondos (cantidad por alumno): Los establecimientos autónomos (Charter) de Carolina del Norte funcionan con financiamiento de fuentes locales, estatales y federales. El apoyo financiero reflejado aquí comprende todas las categorías de gastos necesarios para el funcionamiento de la escuela Charter, tales como salarios de administradores y maestros, libros de texto, transporte, cursos de educación técnica y carrera profesional y otros suministros y materiales educativos.



Uso de los fondos: La educación es una empresa que requiere mucho trabajo, lo cual se refleja en la tabla precedente. Los salarios para maestros y otro personal son por lo general el mayor gasto del establecimiento autónomo. Los fondos estatales y federales por lo general se asignan para propósitos, servicios o programas específicos.

LEER PARA LOGRAR

El programa "Leer para Lograr" es parte de la Ley de Escuelas Públicas de Excelencia, la cual se promulgó en julio del 2012 y se aplica a todas las escuelas al comienzo del año escolar 2013-2014. La meta del Estado es asegurar que cada uno de los alumnos lea a nivel de grado o por encima de éste hacia el final del tercer grado. Los alumnos dentro del nivel de rendimiento de la prueba de fin de grado o que cumplan con la "excepción por buena causa" pasan al 4o grado. Los alumnos que no sean competentes pueden ser retenidos en el 3er grado o colocados en el 4o grado con instrucción de lectura adicional y una designación de retención en lectura.

	ASCENSO AL 4o GRADO		RETENCIÓN	
	# de alumnos	Porcentaje	# de alumnos	Porcentaje
Nuestra escuela	.	95.0%	.	.
Estado	102276	86.4%	16079	13.6%