



October, 2011

## What's New in LE2

### **Volunteers**

Thank you to the following parents who volunteered during the month of September:

Beth Boldt – Room Parent

Ginny Bloise – Reading Groups, Sound Partners

Jennifer Gregory – Reading Groups

Melissa Trigg-Collins – Sound Partners, Art, Flowers

Romita Das – Friday Folders, Library

Anne Edmundson – Playground Duty

Dionne Moragne – Copies

Steve White – Carpool

Maria Mazariegos – Carpool

Jean Mercer – Carpool

Reminders for October volunteers: Romita Das, library; Maria Mazariegos – laundry

Thank you for everything you do to help our class!

### **Important Dates**

September 26 – October 7	Fall Intersession
October 10	Students Return to School, Early Release Day, Parent/teacher conferences
October 11-21	State Writing Content #1 Prompt, Grades 3-8
October 14	Early Release Day, Parent/teacher conferences
October 26	LE2 Field Trip – NC Museum of History
October 29	Fall Festival

### **Curriculum**

**Spelling:** This quarter, we will no longer be having weekly spelling tests. Instead of just suggesting ways for students to study their words and then testing them on Fridays, we will simply begin checking students' spelling homework. Students will receive a spelling homework packet each week, and they will be doing the same exercises as before to practice their spelling words at home. On Monday morning, students will copy their words on their homework calendars. On Monday nights, students will write each of their words three times each. On Tuesdays, students will write their words in ABC order. On Wednesdays, students will write sentences using their words, and Thursdays' activities will be different each week. On Friday we will collect the spelling packets and check them for completion. Students will continue to study their spelling words in class as well. I believe that the completion of the spelling practice is more effective than the testing itself. Instead of evaluating students on their performance on a test, we will be focusing more on the process of learning the words. Spelling grades on progress reports will be determined by the students' ability to apply the spelling rules they have learned to the writing they do each day in class. Words are listed below by grade level and week.

#### 2nd Grade

Week of 10/10: dish, what, than, chest, such, thin, push, shine, chase, while, catch, sure, which, then, whisper, thumb

Week of 10/17: end, camp, thank, sing, drink, hunt, stand, long, thump, hand, think, bring, jump, went, young, friend

Week of 10/24: milk, neck, ask, snake, truck, kick, smoke, rock, desk, black, lake, trick, take, back, pocket, whiskers

Week of 10/31: spin, swim, plant, last, left, drag, full, spell, add, class, mess, spill, dish thin, chase, while, catch, sure, camp, drink, hunt, long, hand, bring, milk, neck, smoke, rock, desk, black, \*climb, \*across, \*whisper, \*friend, \*pocket (review of units 7-11)

#### 3rd Grade

Week of 10/10: itch, wreck, knee, patch, wrap, knot, watch, knife, stretch, write, scratch, knock, match, wrong, know, catch, \*wrinkle, \*knuckle



October, 2011

Week of 10/17: clown, round, bow, cloud, power, crown, thousand, crowd, sound, count, powder, blouse, frown, would, house, found, \*mountain, \*coward

Week of 10/24: talk, cross, awful, almost, law, cloth, cost, crawl, chalk, also, raw, salt, wall, lawn, soft, small, \*often, \*strawberry

Week of 10/31: math, toast, thick, socks, Friday, elbow, huge, scrap, street, scream, throw, spray, stream, strong, wreck, knee, patch, knife, scratch, knock, wrong, bow, power, crowd, sound, count, frown, would, awful, almost, law, cloth, cost, chalk, lawn, \*holiday, \*scramble, \*wrinkle, \*coward, \*often (review of units 7-11)

**Math:** Second grade students will continue working on addition and subtraction with renaming. Third grade students will be working on measurement, solving word problems, multiplication and division in the month of October. In the classroom, students will continue using the golden bead work to study place value, the stamp game to practice triple digit addition and subtraction, the checkerboard to study multiplication.

**Writing:** Second graders will begin writing essays including beginning, middle and ending paragraphs. They will start by writing a narrative essay. Third grade students will begin the first State Content Writing Prompt this month. The writing prompt correlates with a Social Studies unit we will be studying on geographic location and how geography affects how we meet our basic needs. We will work together for three weeks on the unit and the writing piece. After the content writing prompt, we will continue our study of narrative writing.

**Culture:** In addition to the Social Studies unit, we will begin a unit on the Earth, Sun, and Moon at the end of October continuing into November. We will study the Earth's relationship to the sun and the moon, and how those relationships affect life on Earth. We have already discussed the reason for seasons and differences in climate in different places across the globe. In this unit, students will understand what causes shadows and the phases of the moon. We will also study constellations and other planets in our solar system. Ask your child what he or she knows about the Earth's rotation! We will also be taking a field trip to the NC Museum of History to study Native Americans and Pilgrims. This field trip will tie in nicely to our Social Studies unit on communities, geography, and meeting basic needs. Be sure to ask your child about the permission slip for this exciting event!

## Reminders

**Conferences:** Thank you to all of the parents who have signed up for conferences. If you have not had a chance to do so, the sign-up sheet is in the front office. I look forward to meeting with all of you!

**Weather:** As the weather becomes cooler, please make sure that your child brings a light jacket or sweater to school. It has been chilly at recess lately, and sometimes it is cold in the classroom.

## Wish List

- Poster board
- Plastic forks/spoons
- Air dry clay or modeling clay

Thank you for all of the time and support you devote to your child's education. Please do not hesitate to contact us with any questions or concerns (or if you wish to volunteer!).

Warm regards,

Julie Ann Jackson - Lead Teacher  
jjackson@cemcs.org

Doris Sempritt - Paraprofessional  
dsempritt@cemcs.org

(919) 855-9811 x. 416



October, 2011

## Qué hay de nuevo en LE2

### Voluntarios

Gracias a los siguientes padres que se ofrecieron durante el mes de Septiembre:

Beth Boldt - Padre del Salón  
Ginny Bloise - Grupos de Lectura de Sound Partners  
Jennifer Gregory - Grupos de Lectura  
Melissa Trigg-Collins – Sound Partners, arte, flores  
Romita Das - los sobres del Viernes, Biblioteca  
Anne Edmundson - Recreo  
Dionne Moragne - Copias  
Steve White - Carpool  
Maria Mazariegos - Carpool  
Jean Mercer - Carpool

Recordatorios para los voluntarios para Octubre: Romita Das, la biblioteca; María Mazariegos - Servicio de lavandería

Gracias por todo lo que hacen para ayudar a nuestra clase!

### Fechas Importantes

26 Septiembre al 7 de Octubre: Receso otoñal  
10 de Octubre: Los estudiantes regresan a la escuela, salen al medio día, conferencias entre los padres / maestros  
11 a 21 Octubre: Contenido del Estado de escritura # 1 del sistema, los grados 3-8  
14 de Octubre: Salida al medio día, conferencias entre los padres / maestros  
26 de Octubre: Paseo escolar al museo de la historia  
29 de Octubre: Festival del Otoño

### Plan de estudios

#### Ortografía

En este trimestre, ya no habrá pruebas semanales de ortografía. En lugar de la prueba y de maneras para que los estudiantes practiquen sus palabras, simplemente vamos a empezar a revisar la tarea de ortografía. Los estudiantes recibirán un paquete de tareas de ortografía cada semana, y van a hacer los mismos ejercicios de antes para practicar sus palabras en su casa.

En la mañana del lunes, los estudiantes van a copiar sus palabras en los calendarios de sus deberes. El lunes por la noche, los estudiantes escribirán cada una de sus palabras tres veces cada una.

Los martes, los estudiantes escribirán sus palabras en orden alfabético.

Los miércoles, los estudiantes escribirán oraciones usando sus palabras, y las actividades de los jueves "será diferente cada semana.

El viernes vamos a recoger los paquetes para revisar que están completos. Los estudiantes continuaran estudiando sus palabras de ortografía en clase también.

Creo que la realización de la práctica de la ortografía es más eficaz que la prueba en sí. En lugar de evaluar a los estudiantes sobre su desempeño en un examen, nos concentraremos más en el proceso de aprendizaje de las palabras. El grado de ortografía en los informes de progreso será determinado por la capacidad del alumno para aplicar las reglas de ortografía que han aprendido cada día en clase.

Semanalmente las palabras estarán clasificadas por nivel de grado.

#### 2 ° Grado

Semana del 10/10: dish, what, than, chest, such, thin, push, shine, chase, while, catch, sure, which, then, whisper, thumb



October, 2011

Semana del 10/17: end, camp, thank, sing, drink, hunt, stand, long, thump, hand, think, bring, jump, went, young, friend

Semana del 10/24: milk, neck, ask, snake, truck, kick, smoke, rock, desk, black, lake, trick, take, back, pocket, whiskers

Semana del 10/31: spin, swim, plant, last, left, drag, full, spell, add, class, mess, spill, dish thin, chase, while, catch, sure, camp, drink, hunt, long, hand, bring, milk, neck, smoke, rock, desk, black, \*climb, \*across, \*whisper, \*friend, \*pocket (revisión de las unidades 7-11)

### 3er Grado

Semana del 10/10: itch, wreck, knee, patch, wrap, knot, watch, knife, stretch, write, scratch, knock, match, wrong, know, catch, \*wrinkle, \*knuckle

Semana del 10/17: clown, round, bow, cloud, power, crown, thousand, crowd, sound, count, powder, blouse, frown, would, house, found, \*mountain, \*coward

Semana del 10/24: talk, cross, awful, almost, law, cloth, cost, crawl, chalk, also, raw, salt, wall, lawn, soft, small, \*often, \*strawberry

Semana del 10/31: math, toast, thick, socks, Friday, elbow, huge, scrap, street, scream, throw, spray, stream, strong, wreck, knee, patch, knife, scratch, knock, wrong, bow, power, crowd, sound, count, frown, would, awful, almost, law, cloth, cost, chalk, lawn, \*holiday, \*scramble, \*wrinkle, \*coward, \*often (revisión de las unidades 7-11)

### Matemáticas:

Los estudiantes de segundo grado continuaran trabajando en la suma y la resta con el cambio de nombre.

Estudiantes del tercer grado trabajaran con medidas, la solución de problemas de palabras, multiplicación y división en el mes de Octubre. En el aula, los estudiantes continuarán con el trabajo del grano de oro para estudiar el valor del lugar, el juego de sellos para practicar la suma y resta de tres dígitos, y el tablero de ajedrez para estudiar la multiplicación.

### Escritura:

Los estudiantes de segundo comenzaran a escribir los ensayos incluyendo los párrafos al principio, en el medio y el párrafo final. Comenzaran escribiendo un ensayo narrativo.

Estudiantes del tercer grado iniciarán primero con el Contenido del Estado de escritura de este mes. Esta escritura se relaciona a una unidad de estudios sociales donde los estudiantes estarán aprendiendo ubicación geográfica y cómo la geografía afecta nuestras necesidades básicas. Vamos a trabajar juntos durante tres semanas en la unidad y la pieza de escritura. Al terminar con el contenido de la escritura del sistema, continuaremos nuestro estudio de la escritura narrativa.

### Cultura:

Además de la unidad de Estudios Sociales, vamos a empezar una unidad sobre la Tierra, el Sol y la Luna a finales de Octubre, que continuara hasta Noviembre.

Vamos a estudiar la relación de la Tierra con el Sol y la Luna, y cómo estas relaciones afectan la vida en la Tierra.

Ya hemos hablado de las 4 estaciones del año y las diferencias en el clima en diferentes lugares de todo el mundo. En esta unidad, los alumnos comprenderán las causas de las sombras y las fases de la luna. También vamos a estudiar las constelaciones y los planetas de nuestro sistema solar. Pídale a su hijo lo que él o ella sabe acerca de la rotación de la Tierra! En este mes estaremos visitando el Museo de Historia de Carolina del Norte. Vamos a estudiar los indios nativos y los peregrinos. Este viaje conectara con la unidad sobre la comunidad, geografía, y las necesidades básicas. Favor de pedir a su hijo(a) la carta de permiso.

### Recordatorios

#### Conferencias:

¡Gracias a todos los padres que se han inscrito para las conferencias. Si usted no ha tenido la oportunidad de hacerlo, la hoja de inscripción se encuentra en la oficina. Espero reunirme con todos ustedes!



October, 2011

**Tiempo:**

A medida que el clima se vuelve frío, asegúrese de que su hijo traiga una chaqueta o un suéter a la escuela. Últimamente, se siente frío en el salón de clases y el tiempo del recreo.

**Lista de deseos**

- Cartulina
- Cucharas/ Tenedores plástico
- Aire seco de arcilla o plasticina para moldear

Gracias por todo el tiempo y el apoyo dedicado a la educación de su hijo. Por favor, no dude en contactarnos con cualquier pregunta o preocupación (o si usted desea ser voluntario!).

Un cordial saludo,

Julie Ann Jackson - Maestra  
jjackson@cemcs.org

Doris Semprit - Auxiliar docente  
dsemprit@cemcs.org

(919) 855-9811 x. 416